© MARY'S MEALS



RAPPORT D'IMPACT 2025

mary's meals

a simple solution to world hunger

INTRO — Un mot de notre fondateur — 3

CONTEXTE GLOBAL — Causes de la faim — 4

OU NOUS TRAVAILLONS — Atteindre ceux qui en ont le plus besoin — 5

INDICATEURS DU PROGRAMME — Indicateurs clés pour tenir nos promesses en 2025 — 6

NOTRE IMPACT ET NOS EXPANSIONS — L'impact d'un repas scolaire quotidien en 2025 et notre capacité à atteindre davantage d'enfants — 7

PRINCIPAUX SUJETS — Education, Protection sociale, Santé et bien être Cohésion sociale, Renforcement des systèmes — 12

PERSPECTIVES D'AVENIR — Nourrir l'espoir en 2026 — 23
















INTRODUCTION

Un mot de notre fondateur:

Depuis 2002, Mary's Meals s'engage à fournir aux enfants des repas scolaires nutritifs dans les zones de grand besoin, à lever les barrières à l'éducation et à offrir une voie potentielle pour sortir de la pauvreté.
Notre approche simple mais transformatrice offre des repas quotidiens dans les établissements scolaires, encourageant les enfants à entrer en classe et leur donnant de l'énergie pour apprendre.

Aujourd'hui, nous sommes honorés d'être parmi les plus grandes
des organisations non gouvernementales fournissant des repas scolaires à l'échelle mondiale, distribuant des repas locaux à grande échelle aux enfants les plus vulnérables, tout en travaillant aux côtés des communautés, des gouvernements et des partenaires
pour créer un changement durable.

Magnus Mac-Farlane-Barrow
Fondateur et PDG de Mary's Meals



À droite : Magnus rencontre un jeune apprenant nommé Désir et sa mère Fatra, Malawi

Contexte global

PILOTE DE LA FAIM

L'insécurité alimentaire, la faim infantile et la malnutrition restent des défis mondiaux persistants et critiques, en particulier dans les domaines où nous travaillons. Sur les 118 millions d'enfants ayant connu la faim en 2025, on estime que plus de la moitié étaient dans cette situation à cause de conflits plutôt que de problèmes environnementaux ou de pressions économiques.[1] Les phénomènes météorologiques extrêmes ont approfondi l'insécurité alimentaire à travers l'Afrique et au-delà, aggravant les défis pour les enfants et les communautés déjà vivant dans la pauvreté et étant vulnérables à la faim. Les programmes d'alimentation scolaire de Mary's Meals ont offert une bouée de sauvetage vitale et un filet de sécurité sociale pour les enfants et leurs familles, atteignant certaines des communautés les plus touchées par l'insécurité alimentaire aiguë, la sécheresse, les inondations et la hausse des prix alimentaires.

En face : École primaire Dzunga, Malawi
En bas à gauche : Enfant à côté d'un char abandonné, Éthiopie
En bas à droite : Cultures endommagées, Zambie





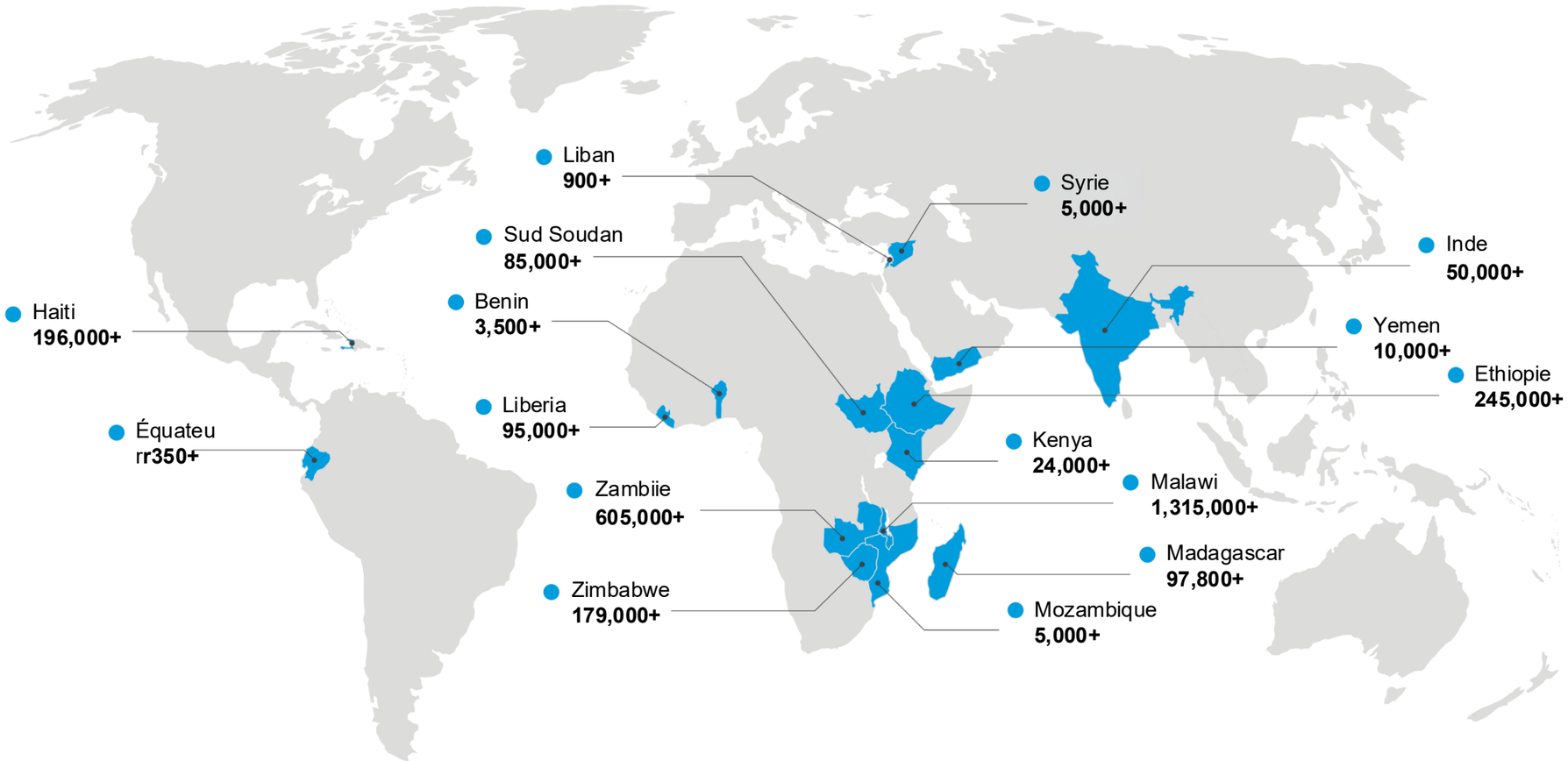
1 Collapsing Climates Definitive Statistical Report 2025 | Save the Children

Là où nous intervenons:

Atteindre celles et ceux qui en ont le plus besoin....

En 2025, aux côtés des communautés locales, nous avons assuré **chaque jour** des repas nutritifs à des enfants dans **plus de 6 400 écoles** à travers **16 pays.**

- Nombre d'enfants nourris



Indicateurs clés pour tenir nos promesses en 2025

Malgré des défis importants, le soutien de nos donateurs et l'engagement de nos équipes, partenaires et bénévoles nous ont permis d'obtenir les résultats suivants en 2025:

91%

REGULARITE DE LA MISE EN ŒUVRE
Nous avons assuré la distribution des repas durant 91% des jours d'école

400M+

REPAS SERVIS
Nous avons servi 400 883 000 repas

50:50

PARITE ENTRE LES GENRES
Un peu plus de la moitié de nos repas (50,6%) ont été servis à des filles



Atteindre 3 millions d'enfants

Tout en travaillant vers l'étape importante d'atteindre 3 millions d'enfants, nous avons mis en œuvre avec succès des plans d'expansion ambitieux et réalisé la plus forte année de croissance de nos programmes, ajoutant plus de 650 000 enfants dans plus de 1 300 écoles à travers l'Éthiopie, Haïti, le Libéria, Madagascar, le Malawi, le Soudan du Sud, la Zambie et le Zimbabwe.



* Variation en points de pourcentage.

NOTRE IMPACT & NOS EXPANSIONS

Tigré, Ethiopie Expansion dans un cadre fragile



Enfant en Éthiopie qui profite de son repas scolaire

À gauche :
Des enfants jouant en Haïti

Au Tigré, en Éthiopie, nos programmes d'alimentation scolaire jouent un rôle essentiel dans la reconstruction du système éducatif après plusieurs années de conflit dévastateur.
Dans ce contexte encore fragile, le retour à l'école reste progressif. Les repas scolaires constituent donc une incitation déterminante pour encourager les familles à réinscrire leurs enfants et à les maintenir sur les bancs de l'école.
Notre partenaire local, **Daughters of Charity**, fournit déjà chaque jour scolaire des repas nutritifs à plus de 200 000 enfants à travers la région du Tigré. En octobre 2025, l'organisation a poursuivi l'extension de son programme afin d'atteindre 11 500 enfants supplémentaires dans plus de 35 écoles.
Les parents témoignent que la disponibilité d'un repas à l'école les encourage à envoyer leurs enfants en classe. De leur côté, les enseignants constatent que les repas scolaires contribuent à créer un environnement d'apprentissage plus calme et plus propice à l'enseignement.
La garantie d'un repas quotidien rend également l'école plus attractive pour les enfants, ce qui favorise une meilleure fréquentation et réduit l'absentéisme.
De plus :

72% **REDUCTION DE LA FAIM**

Avant le début de l'alimentation scolaire, 72 % des enfants avaient faim à l'école, mais une fois qu'ils ont commencé à recevoir des repas, ce chiffre est tombé à 0 %.

68% **de FREQUENTATION**

Avant l'introduction des repas, 68 % des enfants déclaraient quitter l'école plus tôt au moins une fois par mois parce qu'ils avaient faim, mais après avoir commencé à être nourri, ce nombre est tombé à 0 %.

Les enfants ont partagé que le programme d'alimentation scolaire leur permettait de passer de journées marquées par la faim et la fréquentation irrégulière à des routines régulières favorisant un apprentissage, une participation et un développement global réguliers.

NOTRE IMPACT & NOS EXPANSIONS

L'impact d'un repas quotidien dans notre programme en 2025

Dans les situations de grand besoin, nous savons que nos programmes d'alimentation menés par la communauté offrent une incitation simple mais puissante aux enfants à aller à l'école, tandis que des repas fiables leur fournissent de l'énergie pour se concentrer, apprendre et progresser. Cela se manifeste dans l'impact de notre travail sur les enfants et les communautés .

Dans nos programmes au Malawi, en Zambie et au Libéria :

Les niveaux de faim ont presque diminué de moitié, passant de 88 % à 48 %.

48%

Avant le repas, 40 % des enfants ont déclaré pouvoir bien se concentrer à l'école. Ce chiffre est passé à 94 % après le repas servi.

94%

Avant le repas, les enseignants ont rapporté que seulement 12 % des enfants étaient concentrés en classe. Après le repas, ce chiffre est passé à 97 %.

97%



À droite : Une jeune fille aime son repas, Malawi

NOTRE IMPACT ET EXPANSIONS

10 ans d'impact sur les résultats éducatifs en Zambie



À gauche : Un enseignant dans sa classe, Zambie

Mary's Meals fournit des repas scolaires fiables dans la province de l'Est de la Zambie depuis un peu plus d'une décennie et, durant cette période, les résultats scolaires des enfants de la région ont été transformés.

22% **AUGMENTATION DE LA PROGRESSION***

Depuis le lancement de notre programme d'alimentation scolaire en Zambie, le pourcentage d'enfants passant de l'école primaire au secondaire a augmenté de 22 %.

Bien que ce changement ne puisse être attribué uniquement à nos repas, les responsables gouvernementaux, les administrateurs scolaires et les membres de la communauté soulignent tous que Mary's Meals a joué un rôle essentiel dans cette amélioration.

« Mary's Meals et le ministère de l'Éducation entretiennent une très bonne relation et un partenariat fantastique. [Dans les lieux d'éducation] où nous introduisons l'alimentation scolaire, les taux d'abandon scolaire diminuent et les taux d'inscription augmentent. Mary's Meals est principalement [au service des enfants] dans la province de l'Est, et la province de l'Est a depuis longtemps obtenu de très bons résultats aux examens. Nous sommes donc très, très reconnaissants et heureux du soutien que nous recevons grâce au programme Mary's Meals. »

– Directeur de la santé et de la nutrition scolaire au ministère de l'Éducation

En bas : Des bénévoles communautaires préparent les repas scolaires, Zambie



* Variation en points de pourcentage.

2 Cette étude évalue l'impact du programme d'alimentation scolaire de Mary's Meals Zambia (MMZ) sur les taux de réussite et de progression des élèves dans la province de l'Est en Zambie. À partir de données secondaires, l'analyse compare les tendances avant et après le début de la mise en œuvre du programme d'alimentation scolaire sur une période de 10 ans afin d'évaluer son influence sur les résultats éducatifs.

NOTRE IMPACT & NOS EXPANSIONS

Transition de la propriété des programmes

Nous sommes convaincus que les gouvernements et les communautés sont les principaux acteurs de l'alimentation scolaire. C'est pourquoi notre modèle vise à favoriser une prise en charge durable des programmes par les acteurs locaux.
En 2025, nous avons mené une étude dans plusieurs écoles après la fin de notre intervention. Les résultats ont révélé une forte capacité des communautés à poursuivre la mise en œuvre des programmes d'alimentation scolaire de manière autonome.
Cette étude nous a permis de mieux comprendre les facteurs qui favorisent la pérennité des repas scolaires après le retrait de Mary's Meals. Nos recherches ont montré que notre approche a contribué à assurer la continuité de l'alimentation scolaire grâce à

.

TRANSFERT DE CONNAISSANCES
Nous avons constaté que les écoles continuaient de compter sur les mêmes bénévoles, le même modèle de comité d'alimentation scolaire et les contributions bénévoles pour la gestion du programme.

SOCIAL CAPITAL
Dans certaines écoles, les parents ont accepté de contribuer à un programme d'alimentation dirigé par l'école, ce qui a permis à un principe clé du modèle de Mary's Meals – que chaque enfant de l'école recevra un repas – d'être maintenu par les parties prenantes de l'école.

INFRASTRUCTURES ET BIENS EN CAPITAL
Les infrastructures, structures et équipements (par exemple le matériel de cuisine) mis en place par Mary's Meals ont continué à soutenir le programme dirigé par l'école après le départ de Mary's Meals.

GÉNÉRATION ET MOBILISATION DE RESSOURCES
Les écoles ont partagé comment elles ont élaboré un budget « coût par enfant » après le départ de Mary's Meals, certaines écoles mobilisant des dons de réseaux internationaux pour fournir de la nourriture à tous les enfants.

Changement dans la mise en œuvre à Turkana, Kenya

Le gouvernement national du Kenya ayant pris en charge la fourniture de repas dans les écoles primaires du comté de Turkana, et le gouvernement du comté renforçant progressivement son soutien à l'alimentation des centres d'éducation de la petite enfance, Mary's Meals a adapté son mode d'intervention au Kenya.
Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'autonomisation des communautés et du renforcement des capacités locales, nous avons mis fin à la gestion directe de notre programme d'alimentation scolaire dans le comté de Turkana. Les ressources ainsi dégagées ont été réaffectées à notre partenaire local, déjà présent sur le terrain, qui est désormais l'unique opérateur du programme Mary's Meals dans les écoles les plus vulnérables du comté.
Cette transition a permis de renforcer l'ancrage local du programme et d'accompagner notre partenaire dans le développement de ses capacités opérationnelles. L'objectif est d'atteindre un plus grand nombre d'enfants parmi les plus démunis, tout en assurant la pérennité de l'intervention.



Notre Programme et expansions :

Notre contribution aux Objectifs de développement durable (ODD)

Le programme d'alimentation scolaire de Mary's Meals contribue directement à plusieurs Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies : l'ODD 2 (Faim Zéro), l'ODD 3 (Bonne santé et bien-être), l'ODD 4 (Éducation de qualité) et l'ODD 5 (Égalité des sexes).

En fournissant chaque jour des repas scolaires aux enfants, nous luttons contre la faim (ODD 2) tout en levant l'un des principaux obstacles à l'éducation. Cette approche favorise la fréquentation scolaire, la participation en classe et les résultats d'apprentissage (ODD 4). Elle contribue également à améliorer la santé et le bien-être des enfants (ODD 3) et encourage davantage de filles à accéder à l'éducation et à y rester scolarisées (ODD 5).

Notre action contribue aussi indirectement à l'ODD 1 (Pas de pauvreté), à l'ODD 8 (Travail décent et croissance économique) et à l'ODD 10 (Réduction des inégalités). Les recherches montrent que les repas scolaires peuvent alléger la pression financière pesant sur les familles, leur permettant de consacrer davantage de ressources à d'autres besoins essentiels (ODD 1). Par ailleurs, notre programme crée des emplois, soutient les économies locales (ODD 8) et cible les enfants les plus vulnérables, contribuant ainsi à réduire les inégalités (ODD 10).

La manière dont nous menons ce travail est tout aussi importante que ses résultats. Notre approche repose sur une collaboration étroite avec les gouvernements, les partenaires et les communautés que nous servons. Ces partenariats, au cœur de notre modèle, reflètent notre engagement envers l'ODD 17 (Partenariats pour la réalisation des objectifs). Grâce à cette approche collaborative, nous soutenons également le développement de systèmes alimentaires locaux plus durables, contribuant ainsi à l'ODD 12 (Consommation et production responsables) et à l'ODD 13 (Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques)





À droite : La nourriture et l'éducation vont de pair, Zambie

INTRODUCTION AUX THÈMES CLÉS

Le pouvoir des repas scolaires

Au-delà de la lutte contre la faim

Nos programmes d'alimentation scolaire vont bien au-delà de la distribution de repas. Mis en œuvre à grande échelle et reposant sur des approvisionnements locaux lorsque cela est possible, ils constituent une intervention à fort impact qui contribue à améliorer durablement la vie des enfants, de leurs familles et de leurs communautés.

Reconnus comme l'un des investissements les plus efficaces en matière de développement, les programmes de repas scolaires répondent aux besoins nutritionnels immédiats des enfants tout en favorisant leur accès à l'éducation, leur assiduité et leur capacité d'apprentissage. Ils contribuent également à améliorer la santé des enfants, à renforcer l'équité sociale et à soutenir le développement économique local grâce à des partenariats durables.[3]

À travers le monde, nos activités contribuent à l'atteinte de plus de la moitié des Objectifs de développement durable des Nations unies.[4] Chaque jour d'école, la fourniture fiable d'un repas dans un lieu d'apprentissage favorise directement l'éducation et le bien-être des enfants. Elle offre également un filet de sécurité essentiel aux familles les plus vulnérables, tout en renforçant la cohésion sociale, la résilience des communautés et les capacités des systèmes locaux.

En investissant dans l'alimentation scolaire, nous créons des conditions favorables à l'apprentissage aujourd'hui tout en contribuant à bâtir des communautés plus fortes et plus résilientes pour demain.



ÉDUCATION

Nous améliorons l'accès des enfants à la qualité
l'éducation et l'apprentissage en réduisant les obstacles à la participation liés à la faim et en soutenant la fréquentation, la concentration et les résultats d'apprentissage.



FILET DE SÉCURITÉ SOCIALE

Nous offrons un filet de sécurité sociale essentiel, protégeant les enfants et les familles vulnérables contre l'insécurité alimentaire et les chocs économiques grâce à la stabilité offerte par un repas scolaire quotidien.



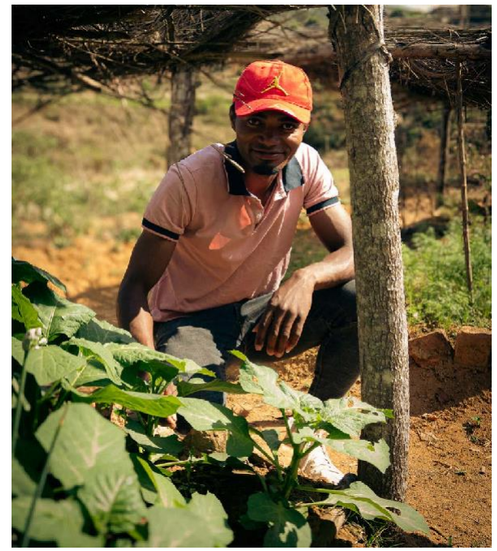
SANTÉ & BIEN-ÊTRE

Nous améliorons la santé et le bien-être des enfants en garantissant un accès fiable à des aliments nutritifs qui favorisent la croissance, l'énergie et le développement global.



COHÉSION SOCIALE

Nous renforçant la cohésion sociale en favorisant la confiance, la collaboration et la responsabilité partagée au sein des écoles et des communautés engagées dans la mise en œuvre du programme.



RENFORCEMENT DU SYSTÈME

Nous contribuons au renforcement du système en développant des capacités durables et multisectorielles dans les systèmes d'éducation, d'agriculture, de santé et de protection sociale afin de faciliter le développement à long terme.

3 Pourquoi les repas scolaires | Coalition des repas scolaires

4 Pour un aperçu de la contribution de Mary's Meals aux Objectifs de développement durable, voir p11 de ce rapport.

Education

Des résultats éducatifs renforcés grâce aux repas scolaires

Les recherches menées en 2025 ont apporté de nouvelles preuves de l'impact positif des repas scolaires sur les parcours éducatifs des enfants. En réduisant la faim et l'anxiété liée à l'insécurité alimentaire, nos programmes améliorent les conditions nécessaires à l'apprentissage, favorisant ainsi une meilleure attention, une plus grande concentration et un engagement accru en classe.

Les repas scolaires contribuent également à une fréquentation plus régulière de l'école en limitant les absences et les départs précoces liés à la faim. Cette présence accrue en classe crée des conditions plus favorables à la réussite éducative.

Nos recherches montrent par ailleurs une corrélation entre l'accès aux repas scolaires et de meilleurs résultats académiques, notamment à travers des taux de réussite plus élevés, une diminution du décrochage scolaire et une progression accrue vers les niveaux d'enseignement supérieurs.

Au Soudan du Sud, les enseignants interrogés ont observé des effets concrets sur la participation et l'assiduité des élèves. Plusieurs ont souligné que les enfants restaient plus longtemps à l'école, participaient davantage aux activités pédagogiques et faisaient preuve d'une meilleure capacité de concentration après avoir reçu un repas. Comme l'a résumé l'un d'entre eux : *« Les repas aident les apprenants à rester plus longtemps en classe et à participer activement aux activités d'apprentissage. »*[5]

Ces résultats confirment le rôle essentiel de l'alimentation scolaire comme levier d'apprentissage et de réussite éducative pour les enfants vivant dans les contextes les plus vulnérables.

Le taux moyen de réussite dans les écoles où les enfants reçoivent désormais nos repas au Malawi est passé de 72 % avant le programme d'alimentation scolaire à 80 % après son introduction.9



22%

DIMINUTION*

chez les enfants déclarant avoir quitté l'école tôt à cause de la faim après l'introduction du programme d'alimentation scolaire.6

44%

AUGMENTATION

rapportée par les enseignants dans les niveaux d'énergie des enfants en classe après qu'ils ont commencé à recevoir nos repas.7

RÉDUCTION DE L'ABANDON SCOLAIRE

À Madagascar, les enfants ont plus de deux fois plus de risques d'abandonner l'école lorsqu'il n'y a pas de programme d'alimentation scolaire en place.8

* Variation en points de pourcentage.

[5] Résultats de l'étude d'impact 2025 issues de notre expansion avec Mary Help Association (MHA), notre partenaire au Soudan du Sud.

6 À travers nos programmes en Éthiopie, Haïti, Malawi, Soudan du Sud, Zambie et Zimbabwe.

[7] À travers nos programmes en Éthiopie, Haïti, Soudan du Sud, Zambie et Zimbabwe.

[8] Cette étude examine l'impact du programme d'alimentation scolaire de Mary's Meals sur la performance scolaire dans les écoles de Madagascar. En utilisant des données secondaires et un groupe témoin, elle compare les écoles avec notre programme d'alimentation scolaire avec les écoles sans alimentation scolaire sur la même période de rapport.

[9] Cette étude examine l'impactof the school feeding programme in Malawi comparing the same group of schools 10 years before and 10 years after the introduction of the programme covering a 20-year period.

Etude de cas sur l'éducation :

Libérer le potentiel académique des enfants au Zimbabwe



Gugulethu a 10 ans et vit avec ses grands-parents, son oncle et ses deux sœurs au Zimbabwe. Ses parents ont émigré en Afrique du Sud il y a quatre ans, donc Gugulethu et ses frères et sœurs dépendent en grande partie des soins et des ressources limitées de leurs tuteurs âgés.

Avant l'introduction des repas quotidiens à l'école de Gugulethu, la faim la retenait souvent à la maison. « Je ne venais pas à l'école tous les jours parce qu'on n'avait pas à manger le matin », dit-elle. « Je n'allais à l'école que trois jours par semaine. Ma grand-mère nous disait de rester à la maison parce qu'elle craignait qu'on s'endorme en classe. »



En bas à gauche : Gugulethu à l'école, Zimbabwe
En haut à droite : Gugulethu avec ses camarades, Zimbabwe

Sans petit-déjeuner, Gugulethu avait du mal à se concentrer en classe et ses absences se multipliaient. Chaque jour d'école manqué creusait davantage ses difficultés d'apprentissage et ses résultats scolaires se dégradaient. L'accès à un repas scolaire quotidien a contribué à changer son parcours. Au-delà des apports nutritionnels essentiels qu'il lui procure, ce repas lui offre la stabilité nécessaire pour apprendre dans de meilleures conditions. Plus attentive et plus engagée en classe, Gugulethu participe davantage et retient mieux les connaissances enseignées.

« Je viens à l'école tous les jours maintenant parce que je sais que j'aurai quelque chose à manger », explique-t-elle. « Je peux écouter mon professeur et me concentrer parce que mon ventre ne gargouille pas. »

L'impact sur les résultats scolaires de Gugulethu a été remarquable. Grâce à une fréquentation plus régulière de l'école, ses compétences en lecture se sont renforcées et ses résultats se sont nettement améliorés. Aujourd'hui, elle se classe première de sa promotion.

« Quand je manquais l'école, je prenais du retard et mes notes baissaient », dit-elle. « Ce n'est plus le cas. Je veux devenir enseignante, et aller à l'école m'aidera à réaliser ce rêve. »

Au-delà de leur apport nutritionnel, les repas scolaires constituent un levier essentiel de réussite éducative. Pour Gugulethu, ils contribuent à transformer les défis liés à la pauvreté en opportunités d'apprentissage et de développement.

Thèmes clés:

FILET DE SECURITE

Un soutien essentiel pour les ménages
Les recherches menées en 2025 en Éthiopie, en Haïti, au Malawi, en Zambie, au Libéria, au Yémen et au Zimbabwe ont confirmé que les bénéfices des repas scolaires s'étendent bien au-delà des enfants qui en bénéficient directement.
Les parents interrogés ont indiqué que leurs enfants rentraient de l'école moins affamés, réduisant ainsi les besoins alimentaires du foyer et contribuant à alléger les dépenses quotidiennes des ménages.
Si les économies réalisées demeurent modestes, notamment dans les contextes marqués par l'inflation et la hausse du coût de la vie, les repas scolaires représentent un soutien précieux pour les familles. Ils constituent un filet de sécurité qui aide les ménages à faire face aux périodes d'instabilité économique, aux chocs climatiques et aux épisodes temporaires d'insécurité alimentaire.
En apportant aux enfants un repas quotidien à l'école, nos programmes renforcent non seulement leur bien-être et leurs perspectives éducatives, mais contribuent également à accroître la résilience des familles et des communautés face aux crises et aux incertitudes.

ÉTHIOPIE

En Éthiopie, les familles ont partagé que le programme améliore l'efficacité du foyer en réduisant la préparation des repas, permettant aux parents de se concentrer sur le travail et la garde des enfants.

MALAWI & ZAMBIE

Les parents du Malawi et de la Zambie notent une réduction des besoins alimentaires à la maison et la possibilité de réaffecter l'argent à d'autres nécessités comme les fournitures scolaires, le savon et les soins de santé.

LIBÉRIA

Au Libéria, les parents décrivent qu'ils cuisinent moins de tasses de riz parce que les enfants rentrent de l'école moins affamés.

YÉMEN

Au Yémen, ce repas est perçu comme un filet de sécurité nutritionnel et reste crucial dans un contexte de difficultés économiques et de perturbations éducatives prolongées.

ZIMBABWE

Au Zimbabwe, les enfants ont partagé que le repas scolaire est crucial pour compléter leur alimentation. Il sert souvent de repas le plus fiable ou nutritif de la journée, allégeant une partie du fardeau des ménages en insécurité alimentaire.



En Haïti, avant le programme d'alimentation scolaire, 61 % des enfants déclaraient ne pas avoir assez de nourriture à la maison la semaine passée.
Après l'introduction des repas, ce chiffre est tombé à 50 %.

ÉTUDE DE CAS SUR FILET DE SÉCURITÉ SOCIALE

Un filet de sécurité sociale pour les familles les plus vulnérables d'Éthiopie

Au Tigré, en Éthiopie, les cicatrices de la guerre ne sont pas seulement visibles sur les paysages accidentés de la région, mais aussi sur ses survivants. Kidan, mère de trois enfants, était veuve lors du conflit qui a éclaté en 2020, ce qui a également signifié la perte de son principal soutien à la famille.

Depuis la mort de son mari, Kidan a dû affronter un combat difficile. Sans maison à elle, elle et ses enfants vivent chez sa belle-mère, essayant de reconstruire leur vie tout en surmontant le fardeau physique et psychologique de la pauvreté et de la faim.

« Après la mort de mon mari, j'ai eu du mal à subvenir aux besoins de mes enfants. Nous avons eu des jours où il n'y avait pas de nourriture à la maison, » *dit-elle. « Pour une mère comme moi, la situation était désespérée. Nous avons été contraints d'envoyer ma fille aînée travailler ou vendre des objets juste pour obtenir de l'argent pour la nourriture. Mais notre situation économique reste fragile et la lutte est constante. »*

Les trois enfants de Kidan fréquentent l'école primaire locale où ils reçoivent un repas quotidien fiable. Cela réduit la pression financière sur Kidan et permet à ses maigres revenus d'étirer un peu plus.

« En garantissant un repas chaque jour pour [mes enfants], le programme me protège de la peur de la hausse des prix des céréales et de l'incertitude liée à mes revenus modestes », dit-elle. « Je peux désormais garder ce qui aurait été leur petit-déjeuner et le servir au déjeuner ou au dîner. »

L'histoire de Kidan témoigne de la façon dont les repas scolaires peuvent servir de filet de sécurité pour les familles vulnérables, aidant une mère célibataire à reconstruire ses moyens de subsistance
veiller à ce que ses enfants soient en bonne santé, heureux et éduqués.







En haut à gauche : Kidan à la maison, Éthiopie En haut à droite : les enfants de Kidan, Éthiopie En bas : Un bassin dans un paysage rural, Éthiopie

THEMES CLES :

Santé et Bien être

Des repas scolaires réguliers améliorent considérablement la santé des enfants en réduisant la faim, en augmentant leur niveau d'énergie et en diminuant les maladies. Dans l'ensemble de nos programmes, les enfants déclarent être plus heureux et avoir une meilleure capacité à apprendre et à jouer. Les parents et les enseignants constatent que les enfants sont en meilleure santé, plus dynamiques et moins susceptibles de manquer l'école en raison de problèmes de santé.
Par ailleurs, le stress au sein des foyers diminue, car les parents s'inquiètent moins de la faim, de la malnutrition et des variations dans la disponibilité de la nourriture. Cela contribue à un meilleur bien-être général et apporte un certain soulagement des pressions financières et émotionnelles.

RÉDUCTION DES MALADIES

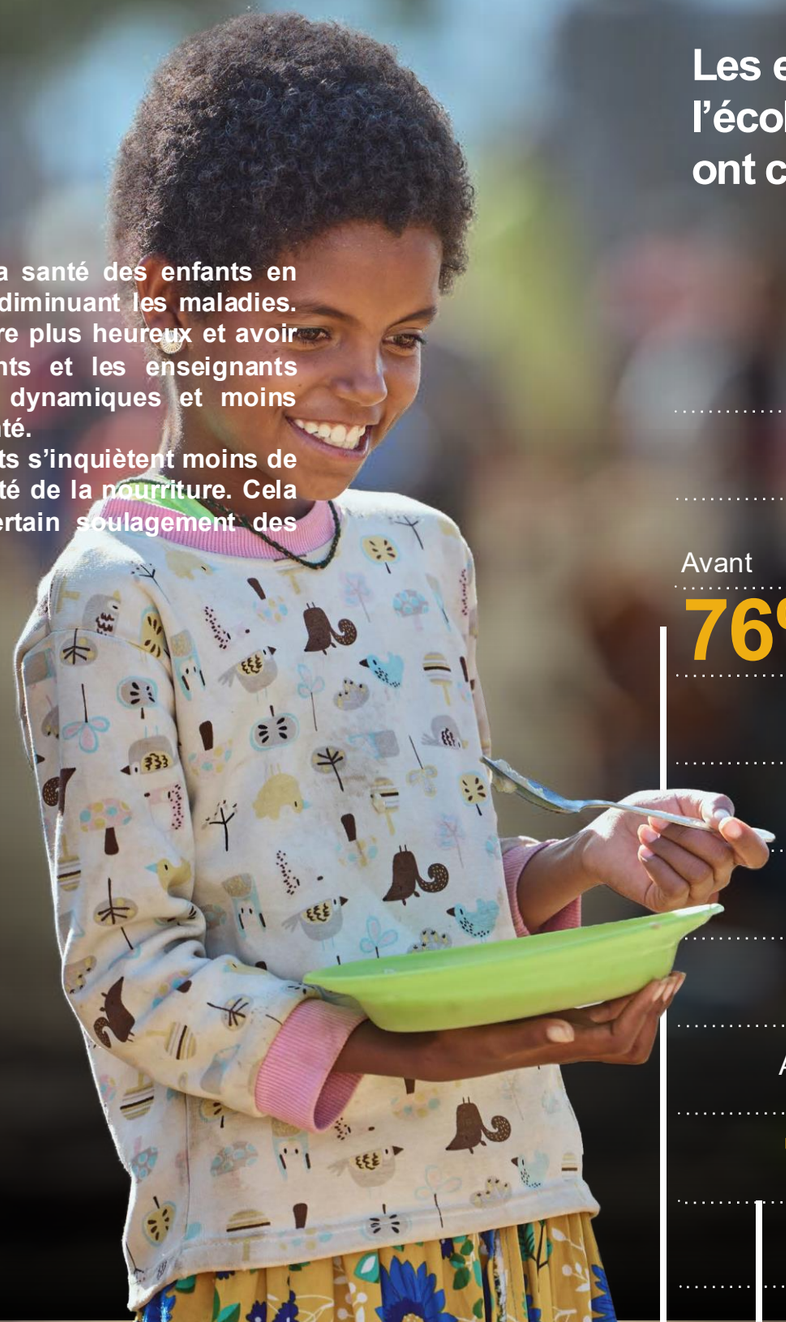
En Zambie, les parents ont signalé une diminution des enfants souffrant de maladies courantes comme les rhumes et la toux pendant l'année scolaire.

MEILLEURE SANTÉ

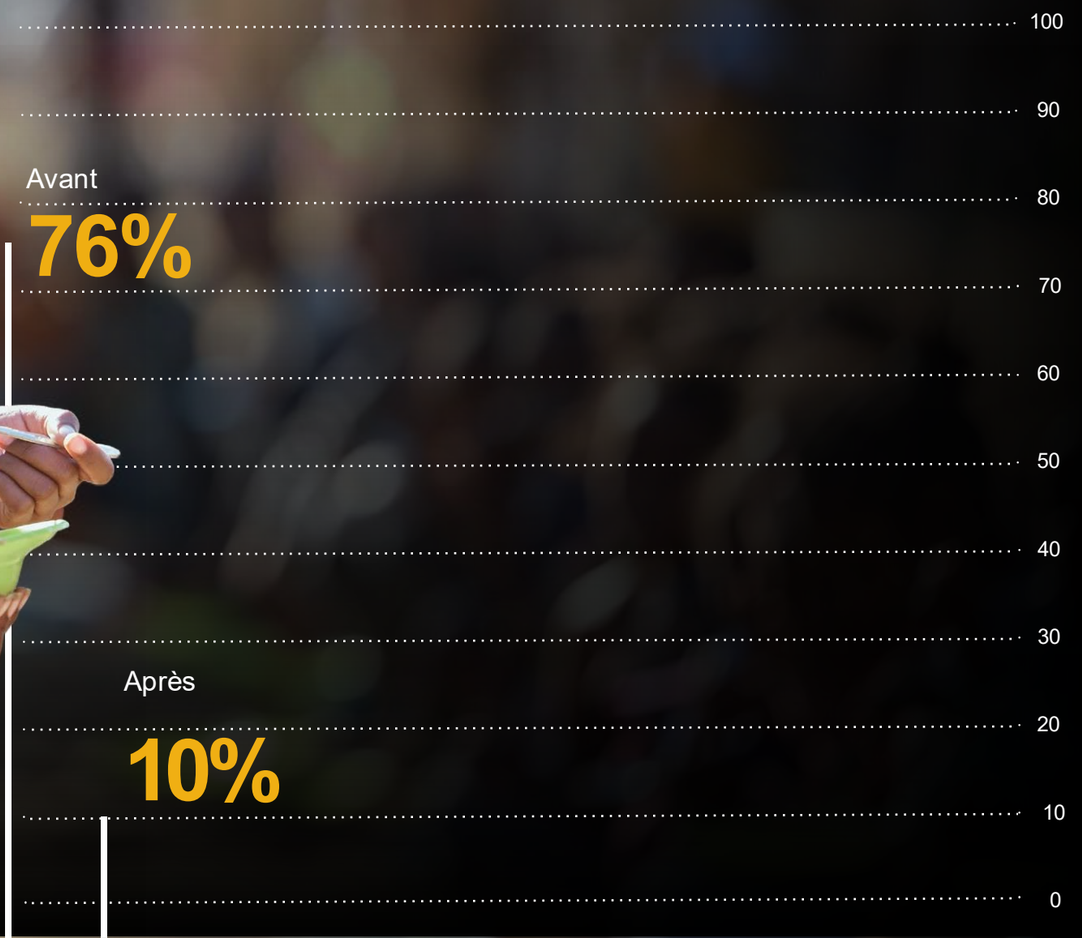
En Éthiopie, les parents ont partagé que le programme d'alimentation scolaire améliorait la santé et le bien-être en garantissant aux enfants des repas nutritifs, réduisant le stress et les conflits au sein du foyer.

BONHEUR AMÉLIORÉ

92 % des enfants ont déclaré être heureux, le repas scolaire et l'opportunité d'apprendre étant identifiés comme les principaux facteurs de leur bonheur.11



Les enfants déclarant s'inquiéter de la faim à l'école ont diminué de 66 %* une fois qu'ils ont commencé à recevoir des repas.10



* Variation en points de pourcentage.
10 À travers nos expansions en Éthiopie, Haïti, Madagascar, Malawi, Soudan du Sud, Zambie et Zimbabwe.
11 À travers nos programmes au Liberia, au Malawi et en Zambie.

Etude cas santé et bien être:

Repas scolaires quotidiens améliorent la santé des enfants au Malawi



Ci-dessous : Tawina et sa famille, Malawi En face : Au travail dur, Malawi



Au Malawi, Tawina, 13 ans, vit dans une famille de quatre personnes. Ses parents dépendent de l'agriculture de subsistance, et la famille souffre de la faim pendant la saison sèche, lorsque les pénuries alimentaires sont fréquentes.

« ***À la maison, parfois on ne mange qu'une fois par jour et on n'a rien à manger le matin avant d'aller à l'école », explique-t-elle.***

Avant l'introduction des repas scolaires quotidiens, la santé de Tawina était fragile. Son alimentation manquait de nutriments essentiels, et la faim persistante la rendait souvent faible et désengagée. Elle souffrait fréquemment de douleurs à l'estomac causées par la faim et manquait l'école car elle était trop faible pour marcher sur de longues distances.

« J'avais très faim en classe et je ne pouvais pas bien écouter le professeur », dit-elle. « Je me sentais malade tout le temps. »

Recevoir des repas scolaires quotidiens a joué un rôle important dans l'amélioration de la santé physique et du bien-être de Tawina.

Une alimentation régulière a amélioré son niveau d'énergie et l'a aidée à prendre du poids.

« Quand je mange à l'école, j'ai la force et l'énergie qui me permettent de jouer avec mon frère ou ma sœur, et je peux mieux apprendre », dit-elle. Je ne me sens plus faible ni ne me plains de douleurs au ventre. »

Les bienfaits de l'alimentation scolaire s'étendent également à la santé mentale et émotionnelle de Tawina. Elle rapporte une augmentation du bonheur, de la confiance en soi et de la motivation. Sa concentration et ses performances scolaires se sont également améliorées, et elle interagit de manière plus positive avec ses camarades.

« Je suis heureuse d'aller à l'école maintenant parce que je sais que la tasse de bouillie me donnera assez de force pour tenir la journée », explique-t-elle.

Les repas scolaires quotidiens aident Tawina à grandir en bonne santé et lui donnent l'opportunité de recevoir une éducation, ce qui a un effet positif sur toute la famille.

THÈMES CLÉS

Cohésion sociale

Nos recherches en Éthiopie, au Libéria, au Malawi, au Yémen et en Zambie en 2025 ont élargi notre compréhension que notre programme d'alimentation scolaire renforce la cohésion sociale au niveau communautaire en créant des opportunités pour que parents et enseignants travaillent ensemble et collaborent à la prise de décision. Les parents ont également rapporté des liens plus forts avec les pairs grâce au travail d'équipe et à la responsabilité partagée, renforçant la cohésion sociale par des activités conjointes et encourageant le soutien collectif à l'éducation.

Au niveau scolaire, les repas rassemblent les enfants, quel que soit leur milieu, leur origine ethnique, leur religion ou leur statut socio-économique. En mangeant le même repas ensemble, les barrières sociales sont réduites et les enfants ressentent un sentiment accru d'appartenance.

MALAWI

Au Malawi, les parents ont partagé que, grâce au programme d'alimentation scolaire, les liens étaient plus forts, une meilleure communication et une participation conjointe à la cuisine et aux réunions communautaires.

ZAMBIE

En Zambie, les parents ont signalé une participation accrue, un intérêt accru pour les affaires scolaires et des interactions plus fréquentes à l'école grâce à leur implication dans le programme.

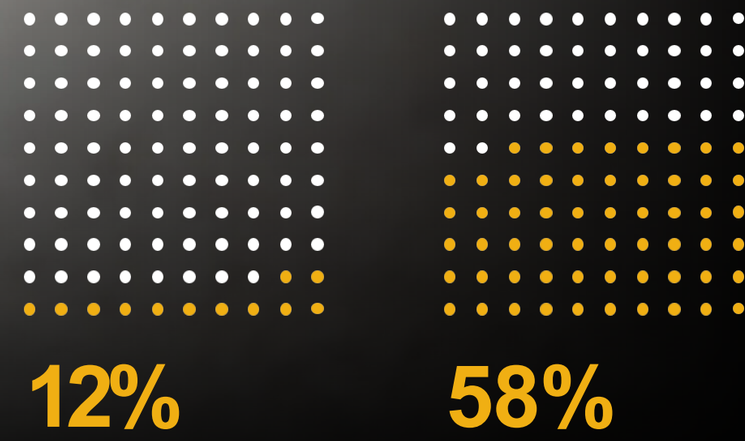
LIBÉRIA

Au Libéria, les parents et les aidants ont confirmé que la motivation de la communauté pour l'école a augmenté en raison du passage de plus de temps passé à l'école pour servir les repas scolaires.

YÉMEN

Au Yémen, ce repas était perçu comme un ancrage social, car les repas partagés renforçaient les relations entre pairs, contribuant à des classes plus calmes et paisibles.

En Éthiopie, avant le programme de restauration scolaire, seulement 12 % des élèves jouaient avec des amis à l'école chaque jour. Après l'introduction des repas, ce chiffre est passé à 58 %.



ETUDE DE CAS SUR LA COHESION SOCIALE

Renforcement des liens sociaux entre les enfants yéménites





À gauche : M. Yasser, superviseur scolaire, Yémen En face : Pouce levé pour Mary's Meals, Yémen

M. Yasser travaille comme superviseur scolaire à l'école Idris Hanbalah à Aden, au Yémen. Il a vu de première main comment la faim peut empêcher les enfants grandissant dans des foyers vulnérables de nouer des amitiés et de créer des liens sociaux.

Avant l'introduction des repas scolaires quotidiens, les enfants étaient souvent isolés et isolés pendant leurs pauses à cause de la faim.

> « Avant les repas, les enfants n'avaient tout simplement pas l'énergie de jouer », raconte M. Yasser. « Ils restaient assis, épuisés, et la cour d'école était souvent un endroit très calme. Quand ils interagissaient, la frustration de la faim menait souvent à des disputes. Il y avait très peu de travail d'équipe ou de rires car ils essayaient simplement de survivre à la journée. »

Mary's Meals a été une étape essentielle dans la transformation que M. Yasser observe désormais à l'école. Après avoir mangé le repas, les enfants affluent dans la cour de récréation avec un regain de motivation et d'énergie.

> *"Le changement est visible dès que la cloche sonne, » dit-il. « Une fois leur faim apaisée, leur énergie revient. Ils se précipitent dans la cour pour faire du sport. Le repas alimente leur jeu et le jeu construit leurs amitiés. Ils apprennent à collaborer et à se faire confiance, et ils ne sont pas accablés par la faim ni divisés par qui a de la nourriture ou non. Ils sont libres de rire, de jouer et de se faire des amis. Cela leur permet jusste d'être des enfants. »*

Dans une communauté marquée par les difficultés, la cour de récréation est devenue un exemple florissant de renforcement de la cohésion sociale et de la collaboration – quelque chose que M. Yasser considère essentiel pour que les enfants puissent se développer socialement et nouer des amitiés durables.

Thème clé:

Renforcement du système

En 2025, dans le cadre de notre engagement à renforcer les systèmes alimentaires locaux, nous avons livré plus de 28 600 tonnes métriques de nourriture locale pour nos repas scolaires à l'échelle mondiale.

Un exemple de travail visant à renforcer les systèmes alimentaires locaux est notre engagement à soutenir les petits exploitants agricoles en Zambie grâce à notre partenariat avec COMACO.[12] Mary's Meals Zambia (MMZ) entretient un partenariat de longue date avec COMACO, un fournisseur qui soutient la conservation et collabore avec des coopératives composées de petits exploitants en Zambie.

En s'approvisionnant en maïs et en haricots de soja pour nos repas scolaires auprès de coopératives pratiquant l'agriculture de conservation, notre programme en Zambie renforce la capacité de production locale, les revenus des agriculteurs et un leadership inclusif en matière de genre.
Les systèmes de traçabilité de COMACO et la formation continue des agriculteurs renforcent encore la fiabilité des chaînes d'approvisionnement et l'agriculture durable en Zambie. Ensemble, cela renforce la contribution de Mary's Meals au développement durable et multisectoriel dans l'agriculture et l'éducation, renforçant les moyens de subsistance et la résilience des communautés.

Les ingrédients utilisés pour le repas servi dans le programme Zambia de Mary's Meals ont été fournis par plus de 22 000 petits agriculteurs, et
plus de la moitié d'entre elles étaient des femmes. Ces petits exploitants appartenaient à 16 coopératives, dont neuf étaient dirigées par des femmes. Dans le cadre de ce partenariat, tous les petits agriculteurs ayant contribué à nos repas scolaires ont reçu une formation en agriculture de conservation, notamment l'amélioration de la fertilité des sols, la préparation des terres et la gestion post-récolte, ainsi que des formations en gouvernance coopérative et au développement du leadership.

À L'ÉCHELLE MONDIALE, NOUS AVONS LIVRÉ

28 600 MT

DE PRODUITS ALIMENTAIRES LOCAUX



[12] Cette étude s'est concentrée sur la cartographie de la participation coopérative, des volumes de production, de la traçabilité, des contributions socio-économiques et du renforcement des capacités à partir des données COMACO couvrant une période de 6 mois de janvier à juin 2025.

ÉTUDE DE CAS SUR LE RENFORCEMENT DU SYSTÈME

L'alimentation scolaire renforce le développement durable des communautés agricoles dans les zones rurales de Zambie

En Zambie, notre partenariat avec le fournisseur alimentaire COMACO renforce le développement durable et collaboratif dans les communautés rurales en soutenant les petits agriculteurs à cultiver et vendre leurs récoltes pour les repas scolaires.

Le repas que nous servons aux enfants en Zambie est une bouillie de maïs et de soja enrichie en vitamines, connue sous le nom de CSB+. Le fournisseur de longue date de Mary's Meats, COMACO, s'approvisionne en matière de matières premières pour fabriquer le CSB+ auprès d'agriculteurs locaux, travaillant avec plus de 350 000 petits producteurs agricoles dans la province de l'Est de la Zambie. Ces agriculteurs cultivent de modestes quantités de maïs et de soja, utilisant la majeure partie de leur récolte pour nourrir leur famille avant de vendre un excédent garanti au prix du marché à COMACO.

« Une fois que nous recevons les commandes de Mary's Meals, nous fabriquons le CSB+ et le rapportons dans les communautés », explique Smith Kapeya, responsable du Chipata Hub chez COMACO. « Ainsi, les mêmes petits agriculteurs qui produisent ce que COMACO [utilise], leurs enfants bénéficient aussi du programme d'alimentation de Mary's Meals. Les recettes que nous obtenons grâce à la vente de CSB+ à Mary's Meals contribuent également à promouvoir la conservation dans nos communautés rurales. »

Pour gérer le défi logistique de la collecte de petites quantités de récoltes auprès de producteurs largement dispersés, COMACO organise les agriculteurs en coopératives où ils reçoivent une formation en agriculture durable qui aide à améliorer les rendements et à protéger l'environnement. Les femmes occupent environ la moitié des postes de direction dans ces coopératives, renforçant ainsi la participation inclusive au genre dans l'agriculture locale. Pour les communautés rurales de Zambie, cette approche intégrée renforce les moyens de subsistance, renforce la résilience à long terme et soutient le développement durable en reliant les résultats de l'agriculture et de l'éducation.

En bas à gauche : Labourer le terrain, Zambie
En bas à droite : Préparation des aliments, Zambie







À droite : Smith Kapeya, responsable du Chip Hub à COMACO

Vers l'avenir : nourrir l'espoir en 2026

En 2026, Mary's Meals se concentrera sur l'approfondissement de la qualité, de la portée et de l'influence de son travail sur l'alimentation scolaire, conformément au nouveau Plan stratégique révisé. Notre objectif est de renforcer la constance et l'impact des repas que nous distribuons chaque journée scolaire, tout en nous développant de manière responsable pour atteindre les enfants les plus vulnérables et en partageant notre expertise plus largement afin de soutenir des systèmes scolaires durables dirigés par le gouvernement.

TENIR NOTRE PROMESSE

Nous renforcerons la qualité et la durabilité des programmes afin que chaque enfant que nous servons reçoive un repas quotidien de haute qualité.

Des évaluations des besoins améliorées, du suivi et de l'évaluation soutiendront les décisions fondées sur les données et l'amélioration continue.

Nous continuerons à tester et à étendre les innovations éprouvées et à poursuivre notre engagement à réduire l'impact environnemental et à soutenir une préparation de repas plus sûre.

TOUCHER LE PROCHAIN ENFANT

Face à l'ampleur des besoins, nous restons déterminés à atteindre les enfants les plus vulnérables là où nous pouvons mettre en œuvre des programmes d'alimentation scolaire de qualité. Des évaluations régulières nous permettent de cibler les populations les plus exposées et d'adapter nos interventions aux réalités locales.

Parallèlement, nous accompagnons de manière responsable la transition ou le retrait de nos programmes lorsqu'ils ne sont plus nécessaires, en veillant à préserver les acquis grâce à un soutien renforcé des partenaires locaux.

Cette approche nous permet de rester agiles, que ce soit pour répondre à une urgence, étendre rapidement nos activités ou réduire progressivement notre présence lorsque les conditions le permettent.

ÉLARGIR NOTRE IMPACT

Nous renforcerons notre collaboration avec les pouvoirs publics afin de favoriser l'intégration durable de l'alimentation scolaire dans les politiques et systèmes nationaux. Grâce à des partenariats renforcés avec les gouvernements et la société civile, nous contribuerons à diffuser les bonnes pratiques et à encourager des changements durables à plus grande échelle.

La localisation et l'appropriation par les communautés resteront au cœur de notre approche, avec une attention particulière portée au renforcement du leadership local, de la participation et de la redevabilité.



À droite : Une fille sourit en classe, Inde



IMPLIQUEZ-VOUS

Ensemble, nous pouvons tenir la promesse d'un repas quotidien

Il y a assez de nourriture pour tout le monde dans ce monde, pourtant des millions d'enfants souffrent encore de faim et se voient refuser la possibilité d'apprendre ou de construire un avenir. Mary's Meals est un mouvement mondial de personnes ayant une mission commune :
Fournir un repas quotidien dans un lieu d'éducation aux enfants vivant dans certaines des communautés les plus pauvres du monde.
Pour en savoir plus sur la manière de vous impliquer, rendez-vous www.marysmeals.org.

Collecte de fonds Nourrir une école Bénévole Partenaire avec nous

www.marysmeals.fr
Ou info@marysmeals.fr

Mary's Meals International
Craig Lodge, Dalmally, Argyll,
Scotland, UK, PA33 1AR

Charity number: SC045223
Company number: SC488380